



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 3.

Área: inglés	Grado: Clei 3
Nombre de los docentes:	Donaldo Lemos García
Fecha de asignación: 01/ 07/2020	Fecha de entrega: 31/ 07/ 2020
Nombre del estudiante:	
Grupo:	

Desempeño esperado:

- Selecciona e identifica vocabulario de algunos cuantificadores, que le permiten expresar actividades en desarrollo.

Indicador de desempeño:

- Escribe textos cortos y oraciones, utilizando la posición correcta de algunos cuantificadores

Instrucciones generales y/ o específicas: Saludo cordial educandos y padres de familia, para el desarrollo eficiente de cada guía de aprendizaje, se darán las asesorías e instrucciones pertinentes a través del whatsapp 3113333872, de igual manera se compartirá video explicativo por la plataforma virtual CLASSROOM y por el mismo whatsapp group.

Fase inicial o activación de saberes previos: en esta fase los estudiantes encontraran un cuadro explicativo, también responderán preguntas ubicando la palabra o expresión correcta acorde con las definiciones.

Fase de desarrollo o profundización: el educando abordará explicaciones, mediante video que hará el profesor, para desarrollar las actividades referentes al uso de algunos cuantificadores, desarrollará el educando escritura de oraciones y párrafos, haciendo uso apropiado de los cuantificadores, traducción de vocabularios, identificando palabras positivas y negativas, se darán todas las asesorías pertinentes y aclaración de dudas por parte del docente.

Fase de finalización y/o evaluación: en esta parte el educando se encontrará con un cuestionario, en el cual deberá contestar de manera consiente si adquirió algún aprendizaje al desarrollar los diferentes ejercicios relacionados en la comprensión del tema tratado, igualmente hará algunas sugerencias o recomendaciones en cuanto al proceso como se abordan las actividades en el tema específico.

Recursos, bibliografía, web grafía: [www. Google.com/](http://www.Google.com/)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

THERE IS - ARE + A / AN / SOME / ANY

Singular	Plural
There is <u>a</u> very good restaurant (=1)	There are 2 nice hotels
There is <u>an</u> old hospital (=1)	There are <u>some</u> traffic lights (=3,5...)
<u>Negative:</u>	There are <u>a lot of</u> great salons (=10,20)
There isn't <u>a</u> nice hotel (=0)	<u>Negative:</u>
There is <u>some</u> pollution (uncountable)	There aren't <u>many</u> tall buildings. (=there are some)
danger	There aren't <u>any</u> swimming clubs (=0)
<u>Question:</u>	<u>Question:</u>
Is there <u>a</u> dangerous road?	Are there <u>any</u> fancy restaurants? (= some)
Is there <u>a</u> beautiful square?	Are there <u>many</u> modern houses? (= a lot of)

1. Actividad de ambientación (Warm up activity).

Write the place according to the clue:

1. A place where you go to buy food_____
2. A place where you go to read / borrow books_____
3. A place where you go to use the internet_____
4. A place where you go to do sport_____
5. A place where you go to buy clothes, books, etc_____
6. A place where you go to watch a football match_____
7. A place where you go to eat, to have dinner..._____
8. A place where you go to watch movies_____
9. A place where you go to skate on ice_____
10. A place where you go to see pictures and art_____
11. A place where you go to skate_____
12. A place where you go to play tennis_____

Use the words below to complete the sentence.

Streets – Avenues – factories – university – parks – gardens – zoo – buildings – skyscrapers – city centre – suburbs – hotel – hostel – shopping centre

In _____ there is / are _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

In _____ there is / are _____

Procedural activities (Actividades Procedimentales).

1. What's a city like? Pair the adjectives and write them in the right place.

Big – expensive - small – calm – cheap - busy – traditional – horrible - modern – old –
new – dirty – clean lovely – packed with tourists – cosmopolitan - lively – boring –
noisy – touristy

POSITIVE	NEGATIVE

2. What's your city like?

_____ IS _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

3. Write about your neighborhood. Use the ADJECTIVES and WORDS below:

Adjectives	Opposites (antonyms)	Places:	Other words (uncounta ble):	Other words (countable):
- modern-new - huge (enormous) - beautiful- elegant - tall - big - quiet - fancy-rich - dangerous - fantastic- excellent-great- nice-good	old tiny ugly short/ small noisy plain/poor (simple) safe terrible/hor rible/awful	shopping mall – restaurant – bank – public / private school – church – hospital – English school – bakery – bookshop – building – park – bank – house – square – swimming club – salon – drugstore / chemist's – hotel – traffic light – playground – flower shop – supermarket / grocery store – cinema / movie theater – etc	crime, danger, pollution, traffic,	robbery, politicians, people, cars, trains, helicopters

Example:

IN my neighborhood...

There is a lot of traffic.

There are many good hair salons, but **there aren't any** beautiful parks.

There is some danger, because **there are many** robberies in shops and houses.

There is an excellent hospital and **there are some** shopping malls: (tell the names)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ATTITUDINAL ACTIVITIES.

1. Places of interest to visit in towns and cities - translate the names.

Bridge - fountain - church - chapel - mosque - river bank - market - statues - castle
- palace - cathedral - temple - monuments - museum - art gallery - discos/ night
clubs - restaurants - bars - tourist shops - cinema - theatre

2. Write what kinds of places, people can visit in your city or town (complete the white spaces)

In _____ people can visit _____

In _____ people can visit _____

In _____ people can visit _____

In _____ people can visit _____

In _____ people can visit _____

In _____ people can visit _____



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Self-evaluation (Autoevaluación).

Marque con una x o asterisco el aspecto correspondiente a la casilla de cada Item (very well, quite well, with difficulty).

Use of	Items	Very well	Quite well	With difficulty
Vocabulary	I can identify vocabulary related to quantifiers. Puedo identificar vocabularies relativos a cuantificadores.			
Grammar	I can complete sentences in present simple, using quantifiers. Puedo completar oraciones en el presente simple, que utilizan cuantificadores			
Reading	I can understand short texts and sentences with quantifiers. Puedo comprender textos cortos y oraciones con cauntificadores.			
Writing	I can write short texts, and sentences, fixing the quantifiers in the correct place. Puedo escribir textos cortos y oraciones, ubicando los cuantificadores en la posición adecuada.			